

**Компонент ОПОП 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология**

**Б1.О.13**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Логика**

---

Разработчик (и):  
Виноградов А.И.,  
д-р филос. наук,  
профессор

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины   4   з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> формы мышления – понятия, суждения и умозаключения; основные законы логики; систему логических категорий; логику и принципы эффективного социального взаимодействия; <b>Уметь:</b> совершать действия с логическими формами мысли; выводить более сложные логические формы из более простых; формализовано выражать логические действия; доказывать и опровергать суждения;
<b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК -2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	<b>Владеть:</b> навыками аналитической работы; приемами доказательного рассуждения, независимо от предметной сферы применения; способами обобщения и отделения главного от второстепенного; умением выявлять логическую форму рассуждения и реконструировать логические связи; операциями определения, деления и классификации понятий; приемами логики категорических высказываний.

2. **Содержание дисциплины (модуля)**

### Раздел 1. Предмет логики

Мышление как предмет изучения логики. Познание и абстрактное мышление. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Понятие логической формы. Понятие логического закона. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Основные этапы развития формальной логики. Теоретическое и практическое значение логики.

Логика и язык. Язык как знаковая система. Функции языка, языки естественные и искусственные. Понятие знака, Предметное и смысловое значение знака. Deskриптивные и логические термины. Понятие об искусственном языке науки логики.

## **Раздел 2. Понятие**

Понятие как форма мышления. Выражение понятий в языке. Приемы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Признаки предметов и их виды. Объем понятия. Класс, подкласс, элемент класса. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.

Виды понятий. Отношения между понятиями. Операции с объемами понятий. Общие и единичные понятия, понятия с нулевым объемом. Конкретные и абстрактные, относительные и безотносительные, положительные и отрицательные, собирательные и несобирательные понятия. Отношения между понятиями. Сравнимость и несравнимость. Совместимость и несовместимость, их виды. Операции с объемами понятий: обобщение и ограничение, деление и определение понятий. Правила и ошибки деления понятий. Классификация и ее виды. Значение деления и классификации. Определение и его виды. Номинальные и реальные определения. Явные и неявные определения. Определение через ближайший род и видовое отличие. Правила и ошибки определения.

## **Раздел 3. Суждение**

Понятие суждения и его общая характеристика. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Состав простого суждения. Виды простых суждений. Категорические суждения: деление по количеству и качеству. Распределенность терминов категорических суждений. Круговые схемы отношений между терминами категорических суждений.

Сложное суждение и его виды. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связей; конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности и операции отрицания. Условия истинности сложных суждений (табличное определение). Отношения между суждениями по истинности. Совместимость и несовместимость, их виды. «Логический квадрат».

Деление суждений по модальности. Логическая и фактическая (онтологическая, физическая) модальность. Основные категории алетической (истинностной) модальности: необходимость, возможность, случайность, действительность. Операторы алетической модальности. Понятие эпистемической, деонтической и аксиологической модальности и их операторы.

## **Раздел 4. Умозаключение**

Понятие об умозаключениях и его видах. Структура умозаключения: посылки, заключение, отношение следования. Понятие логического (строгого) следования. Дедукция, индукция, традукция. Понятие необходимого дедуктивного (демонстративного) умозаключения. Выводы (умозаключения), основанные на отношениях между понятиями (субъектами и предикатами) - выводы логики предикатов. Непосредственные умозаключения.

Дедуктивные умозаключения. Категорический силлогизм. Состав силлогизма, модусы и Фигуры категорического силлогизма. Правильные модусы. Общие правила силлогизма. Понятие специальных правил фигур силлогизма. Сокращенный силлогизм (энтимема). Понятие о сложных и сложносокращенных силлогизмах (сорит, эпихейрема). Выводы из суждений с отношениями.

Выводы (умозаключения), основанные на отношениях между суждениями (выводы логики высказываний). Чисто условные умозаключения. Условно-категорические умозаключения: утверждающий и отрицающий модусы. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы. Условно-разделительные (лемматические) умозаключения: дилемма (конструктивная и деструктивная, простая и сложная).

Понятие индуктивного умозаключения и его виды. Связь индукции с обобщениями полная и неполная индукция. Структура индуктивного умозаключения, понятие о математической индукции. Неполная индукция и ее виды. Популярная индукция. Перечислительный (эnumerативный) характер популярной индукции Понятие вероятности, и вероятностной оценки индуктивных обобщений. Условия повышения вероятности выводов популярной индукции.

Научная индукция. Принципы научного отбора и исключения (элиминации) возможности случайных обобщений. Индуктивные методы установления причинных связей: метод сходства, метод различия, объединенный метод сходства и различия, метод остатков и метод сопутствующих изменений. Статистические обобщения. Понятие о популяции, образце и частоте признака.

Умозаключение по аналогии. Аналогия как умозаключение и его структура. Виды аналогии: аналогия свойств и отношений. Строгая и нестрогая аналогия. Моделирование и аналогия. Понятие изоморфизма и гомоморфизма. Достоверность заключений в выводах строгой аналогии и вероятностный характер нестрогой аналогии.

### **Раздел 5. Логические законы**

Основные законы (принципы) правильного мышления. Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость, доказательность. Закон тождества. Закон непротиворечия (противоречия). Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.

### **Раздел 6. Основы теории аргументации**

Аргументация и процесс формирования убеждений. Понятие об аргументации как доказательном процессе. Факторы убеждающего воздействия: социальные, психологические, лингвистические и логические. Доказательное рассуждение - логическая основа формирования научных убеждений. Понятие доказательства и его структура: тезис, аргументы и демонстрация. Виды доказательства.

Опровержение. Понятие об опровержении и его структура. Виды опровержений, приемы критики, заменяющие опровержение. Правила и ошибки доказательства и опровержения. Правила по отношению к тезису. Правила по отношению к аргументам. Правила демонстрации. Паралогизм и софизм. Понятие о логических парадоксах. Дискуссия и полемика.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

**Основная литература:**

1. Гетманова А. Д. Логика: углубленный курс: учеб. пособие для студ. вузов - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2015.
2. Ивин А.А. Логика: учебник и практикум для академического бакалавриата - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/819A7323-0F3A-49B1-9D5D-387A10DB9F39](http://www.biblio-online.ru/book/819A7323-0F3A-49B1-9D5D-387A10DB9F39)
3. Кожеурова, Н. С. Логика: учеб. пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/logika-431138>

**Дополнительная литература:**

1. Грядовой, Д. И. Логика. Общий курс формальной логики: учебник / Д. И. Грядовой. М.: Юнити-Дана, 2012. / Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407>
2. Жоль, К. К. Логика: учебное пособие / К. К. Жоль. - М.: Юнити-Дана, 2012. / Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118262>
3. Сальников, А. Н. Логика. Конспект лекций: учебное пособие / А. Н. Сальников. - М.: Приор-издат, 2007. / Электронный ресурс.- 978-5-9512-0733-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72785>

**6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

**8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	2										
Лекции	16			16							
Практические занятия	32			32							
Лабораторные работы											
Самостоятельная работа	60			60							
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36							
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>			<b>144</b>							
/ из них в форме практической подготовки	0			0							

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	экзамен										
Зачет/зачет с оценкой	-										
Курсовая работа (проект)	-										
Количество расчетно-графических работ	-										

#### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Предмет и значение логики
2	Понятие
3	Суждение
4	Умозаключение
5	Законы логики
6	Виды и методы доказательства
	Заочная форма
1	-